

Exercice 1 :

Résoudre dans $\mathbb{R}$ les équations suivantes :

$$a) \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad b) \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = -\frac{1}{2}$$

$$c) \sin\left(\frac{\pi}{6} - x\right) = \sin \frac{\pi}{8} \quad d) \sin 2x = \frac{1}{2}$$

Exercice 2 :

Résoudre sur l'intervalle $I =]-\pi; \pi]$

$$a) \sin 3x = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad b) \cos 4x = 0$$

$$c) \cos \frac{x}{2} = \frac{1}{2} \quad d) \cos\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$$

$$e) \sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad f) \sin 2x = \cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right)$$

Exercice 3 :

Résoudre dans l'intervalle I , les équations suivantes :

a) $I = \mathbb{R}$ et l'équation :

$$\sin^2 x - \sin x - 6 = 0$$

b) $I = [0; 2\pi[$ et l'équation :

$$2\cos^2 x - 3\cos x - 2 = 0$$

c) $I =]-\pi; \pi]$ et l'équation :

$$4\cos^2 x + 2(1 - \sqrt{3})\cos x - \sqrt{3} = 0$$

Exercice 4 :

On considère l'équation :

$$\sin 3x = -\sin 2x \quad (1)$$

1° Résoudre cette équation dans $\mathbb{R}$, puis dans l'intervalle $]-\pi; \pi]$ Représenter les solutions sur le cercle trigonométrique.

2° a) Démontrer que $\sin x(4\cos^2 x - 1)$

b) En déduire que l'équation (1) est équivalente à : $\sin x(4\cos^2 x + 2\cos x - 1) = 0$

c) Parmi les solutions trouvées pour (1), lesquelles sont aussi solution de l'équation : $4\cos^2 x + 2\cos x - 1 = 0$?

Exercice 5 :

Résoudre dans D les inéquations trigonométriques suivantes et représenter les images de leurs solutions sur le cercle trigonométrique :

$$a) \cos x < -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad D = \mathbb{R}$$

$$b) \sqrt{2} \sin\left(2x + \frac{\pi}{2}\right) - 1 \leq 0 \quad D = [0; 2\pi[$$

$$c) \sin x - \cos x \leq \sqrt{\frac{3}{2}} \quad D = \mathbb{R}$$

Exercice 6 :

Résoudre dans D les systèmes d'inéquations trigonométriques suivantes et représenter les images de leurs solutions sur le cercle trigonométrique :

$$a) \begin{cases} \sin x \leq \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 2\sin x + 1 \geq 0 \end{cases} \quad D = [0; 2\pi[\quad b) \begin{cases} \sin x < \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \cos x \geq -\frac{1}{2} \end{cases} \quad D = \mathbb{R}$$

$$c) \begin{cases} \sin 2x < \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos 2x \geq -\frac{1}{2} \end{cases} \quad D = \mathbb{R}$$

Exercice 7 :

Résoudre dans D les inéquations suivantes et représenter les images de leurs solutions sur le cercle trigonométrique :

$$a) \frac{1 - 2\cos x}{2\sin x - \sqrt{3}} \geq 0; \quad D =]-\pi; \pi]$$

$$b) \frac{2\cos 2x - 1}{1 + 2\cos 2x} < 0; \quad D = [0; 2\pi[$$

$$c) 2\cos^2 x + \sqrt{3}\cos x \geq 0; \quad D = [0; 2\pi[$$

$$d) 4\sin^2 x + 2(\sqrt{2} - 1)\sin x - \sqrt{2} \leq 0; \quad D = [0; 2\pi[$$

$$e) \tan\left(x - \frac{\pi}{6}\right) \geq 0; \quad D = \mathbb{R} \quad f) |\tan x| \geq 1; \quad D = \mathbb{R}$$

Exercice 8 :

1) On donne

$$\|\vec{u}\| = 3, \|\vec{v}\| = 2 \text{ et } l'angle(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{7\pi}{4}$$

Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ 2) On donne $\vec{u} \cdot \vec{v} = 3$, $(\vec{u}, \vec{v}) = -\frac{\pi}{3}$ et $\|\vec{u}\| = 4$ Calculer $\|\vec{v}\|$

3) On donne

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -2, \|\overrightarrow{AB}\| = \sqrt{3} \text{ et } \|\overrightarrow{AC}\| = \frac{4}{3}. \text{ Calculer}$$

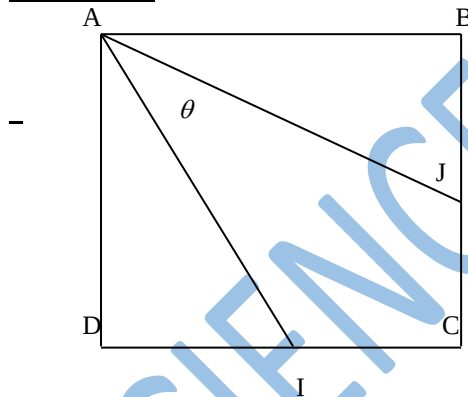
$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$$

Exercice 9 :1) On donne $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 3$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 1$

Calculer

$$a) (2\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) \quad b) (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (2\vec{u} + 3\vec{v})$$

$$c) (-3\vec{u} + \vec{v})^2$$

2) Sachant que $\|\vec{u}\| = 1$, $\|\vec{v}\| = 2$ et $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 3$ Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ et $\|\vec{u} - \vec{v}\|$ **Exercice 10 :**

Soit un carré ABCD de côté a, I le milieu de [BC] et J celui de [DC].

On se propose de valuer l'angle IAB de mesure θ .1° Exprimer $\vec{AI} \cdot \vec{AJ}$ en fonction de $\cos \theta$ et de a.

2° a) Exprimer

 $\vec{AI}$ et $\vec{AJ}$ à l'aide des vecteurs $\vec{AB}$ et $\vec{AD}$.b) Donner une autre expression de $\vec{AI} \cdot \vec{AJ}$.

3° Dédire des questions précédentes :

a) La valeur de $\cos \theta$.b) La valeur approchée, à 10^{-2} près par défaut, de θ (en degrés)**Exercice 11 :**1° En utilisant deux écritures de $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$, justifier que les propriétés $\square AB^2 = BH \cdot BC$ et $\square ABC$ est rectangle en A sont équivalentes.

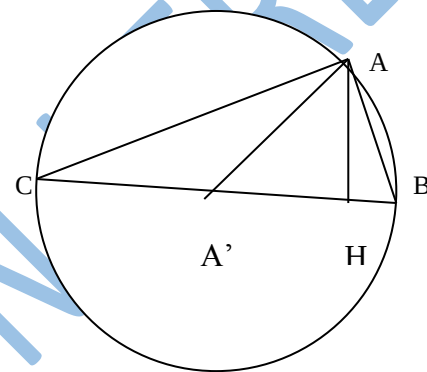
2° Démontrer qu'il est équivalent d'écrire :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0 \text{ et } AH^2 = -\overrightarrow{HB} \times \overrightarrow{HC}.$$

3° En donnant deux écritures de l'aire du triangle ABC, montrer que (6) et (1) sont équivalentes.

4° Dédire des égalités (2) et (6) que si ABC est un triangle rectangle en A de hauteur [AH], alors on a

$$l'egalité : \frac{1}{AH^2} = \frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2}$$

Relation métrique dans un triangle rectangle

Il équivaut d'écrire : (1) ABC est rectangle en A ;

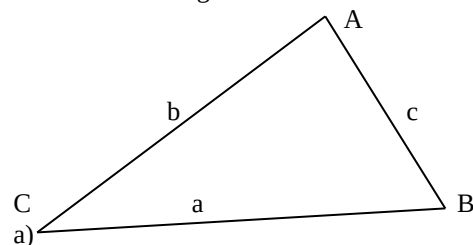
$$(2) AB^2 + AC^2 = BC^2; (3) AA' = \frac{1}{2} BC$$

$$(4) AB^2 = BH \times BC; (5) AH^2 = -HB \times HC$$

$$(6) AB \times AC = AH \times BC$$

Exercice 12 :

Soit ABC un triangle. Connaissant certaines indications sur le triangle, déterminer d'autres éléments du triangle.



$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = -\frac{\pi}{6}, (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) = \frac{\pi}{6} \text{ et } a = 1; \text{ calculer } b$$

$$b) (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = -\frac{2\pi}{3}, b = 1 \text{ et } c = 2; \text{ calculer } a$$

SCIENCE-EN-HERBE

SCIENCE-EN-HERBE