SCIENCE EN HERBE

MATHS PREMIERE S1 & S3

COMPOSITION N°2 DU 1er SEMESTRE :

DUREE: 4H

Exercice 1

L'unité de longueur est le centimètre. ABC est un triangle équilatéral de côté 4 ; On appelle O le centre du cercle circonscrit et I le milieu de [AB]. On désigne par f la fonction qui, à tout point M du plan, associe le nombre réel, noté $f(M) = MA^2 + MB^2$.

- 1° Démontrer que, quel que soit M, on a : $f(M) = 2MI^2 + 8$.
- 2° Déterminer l'ensemble (Γ) des points M du plan tels que : f(M) = 16.
- 3° Plus généralement, soit k un nombre réel. On note (E_k) l'ensemble des points M du plan tels que f(M) = k.
- a) Démontrer que, si k est strictement supérieur à 8, l'ensemble (E_k) est un cercle dont vous préciserez le centre et le rayon.
- b) Déterminer k pour que O appartienne à (E_k) .

Exercice 2

Soit ABC un triangle équilatéral de côté m.

- 1° I est le barycentre de (B, 4) et (C, 1), et J le barycentre de (C,2) et (A,3).
- a) Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AI}.\overrightarrow{AC}$ en fonction de m.
- b) Prouver que la droite (IJ) est orthogonale à la droite (AC).
- 2° Soit a, b et trois réels. On désigne par K le barycentre de (A, a) et (B, b), et par L le Barycentre de (A, a+b-c) et (C, c).

Montrer que les droites (KL) et (AC) sont orthogonales si, et seulement si, b = 2.

Exercice 3

Soit l'équation (E) d'inconnue : $x^4 + 10x^3 + 26x^2 + 10x + 1 = 0$.

- 1° a) Montrer que 0 n'est pas solution de (E).
 - b) En déduire (E) a les mêmes solutions que (E') : $x^2 + 10x + 26 + \frac{10}{x} + \frac{1}{x^2} = 0$.

2°On pose $X = +\frac{1}{x}$.

- a) Montrer que $x^2 + \frac{1}{x^2} = X^2 2$.
- b) Montrer que si est solution de (E'), alors X est solution de (E'') : $X^2 + 10X + 24 = 0$. 3° Résoudre (E''), puis en déduire les solutions de (E).

Ce document est tiré du site : www.scienceenherbe12.wixsite.com/scienceenherbe

Exercice 4

a, b et étant trois réels distincts, on pose :

$$P(x) = (b-c)(x-a)[(x+a)+(b+c)]+(c-a)(x-b)[(x+b)+(c+a)]$$

+(a-b)(x-c)[(x+c)+(a+b)].

Calculer P(a), P(b) et p(c). En déduire, sans calcul, P(x).

Exercice 5

On donne la fonction f définie de IR dans IR par $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x + 3 \sin x \ge 1 \\ \frac{6x}{2+x} \sin x < 1 \end{cases}$

- 1° Etudier la variation de f sur $]-\infty;1[et sur[1,+\infty[.(On utilisera le taux de variation).$
- 2° En déduire que f est injective.
- 3° Montrer que f est surjective, puis bijective.
- 4° Expliciter $f^{-1}(x)$.
- 5° On donne g(x) = 2x+1. Expliciter $g \circ f(x)$. Donner le sens de variation de $g \circ f$.

