

SERIE N°1-1 : NOMBRE COMPLEXE

Exercice 1 :

Mettre sous la forme algébrique les nombres complexes suivants :

$$Z_1 = (1+i)(1-2i) ; Z_2 = (1-i)^2 ; Z_3 = (1+i)^8 ; Z_4 = (1+i)^{1999} ; Z_5 = (1-i\sqrt{2})^3$$

$$Z_6 = \frac{3-4i}{7+5i} ; Z_7 = \frac{1+2i}{3-i\sqrt{3}} ; Z_8 = \frac{1+i}{2i} ; Z_9 = \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3 ; Z_{10} = \frac{3+2i}{1-i}(2+i)$$

$$Z_{11} = \frac{4-i}{1+3i} + \frac{i}{3-i} - \frac{3-4i}{2+i} ; Z_{12} = (\sqrt{2}+i)^4 - (2\sqrt{2}+3i)^2 ; Z_{13} = \left(\frac{2-i}{3+i}\right)^3$$

Exercice 2 :

Calculer le module des nombres complexes suivants :

$$Z_1 = 1+3i ; Z_2 = 3-4i ; Z_3 = -1+7i ; Z_4 = (1+i)^2 ; Z_5 = (-5+3i)^2$$

$$Z_6 = \sqrt{6}-i\sqrt{2} ; Z_7 = (\sqrt{3}+i)(5+i\sqrt{11}) ; Z_8 = \frac{5+i}{3+2i} ; Z_9 = \frac{5}{(1+2i)^2}$$

$$Z_{10} = \left(\frac{\sqrt{3}-i}{1+i}\right)^3 ; Z_{11} = \cos x + i \sin x ; Z_{12} = 2(\cos x - i \sin x)$$

Exercice 3 :

Mettre sous la forme trigonométrique les nombres complexes suivants :

$$Z_1 = 1+i\sqrt{3} ; Z_2 = -\sqrt{3}+i ; Z_3 = 2(-1-i) ; Z_4 = \sin \theta + i \cos \theta ; Z_5 = 1+i \tan \theta$$

$$Z_6 = \frac{\cos \theta + i \sin \theta}{\cos \theta - i \sin \theta} ; Z_7 = \frac{-\sqrt{2}}{1+i} ; Z_8 = \frac{1+i\sqrt{3}}{\sqrt{3}-i} ; Z_9 = \frac{-1+3i\sqrt{3}}{10-2i\sqrt{3}} ; Z_{10} = e^{i\theta} + 1$$

$$Z_{11} = e^{i\theta} - 1 ; Z_{12} = \sin \alpha + 2i(\sin \frac{\alpha}{2})^2$$

Exercice 4 :

A) Déterminer l'ensemble des points $M(z)$ tels que z' soit un réel

$$1) z' = z^2 - 2\bar{z} + 1 ; 2) z' = (\bar{z}-3)(iz+2) ; 3) z' = (z-2)(\bar{z}-i) ; 4) z' = i \frac{1+z}{1-z} ;$$

B) Détermine l'ensemble des points $M(z)$ tel que z' soit imaginaire

$$1) z' = (z-i)(2iz+3) ; 2) z' = (z-1)(\bar{z}-i)z ; 3) z' = (\bar{z}-2)(z-i) ; 4) z' = \frac{z-2i}{2z-1-i}$$

C) Détermine l'ensemble des points $M(z)$ tels que

$$1) |z-2| = |z-i| ; 2) |iz+3| = |z+4+i| ; 3) \left|\bar{z} + \frac{1}{3}\right| = 3 ; 4) |1+i\bar{z}| = 2 ;$$

$$5) \arg(z) = \frac{\pi}{2} (2\pi) ; 6) \arg(-z) = \frac{\pi}{4} [2\pi] ; 7) \arg(z-2i) = \frac{\pi}{4} [2\pi] ; 8) \arg\left(\frac{1}{z+2}\right) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$$

$$9) \arg(z^2-4) = \arg(z+2)[2\pi] ; 11) \operatorname{Re}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0 ; 12) \operatorname{Im}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0 ; 13) \operatorname{Re}(z^3) = \operatorname{Im}(z^3)$$

D) Détermine analytiquement puis géométriquement l'ensemble des points $M(z)$ tels que

1) $|2iz - 1| = 4$; 2) $|2iz + 2 + i| = |3 + 2i - z|$

Exercice 5 :

Soit $J = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$

- 1) Calculer J^2 , J^3 et $1 + J + J^2$
- 2) Soit (E) l'équation $z^4 + z^2 + 1 = 0$
 - a) Vérifier que J est solution de (E) .
 - b) Dédire de ce qui précède une factorisation dans \mathbb{R} de $P(x) = x^4 + x^2 + 1$.

Exercice 6 :

On considère le nombre complexe $V = \frac{ai+4b}{5+3i}$, ou a et b sont des nombres réels.

- 1) Déterminer a et b sachant que $|V| = 1$ et $\arg(V) = \frac{3\pi}{4} [2\pi]$.
- 2) Calculer $V^{12} + V^{16}$.

Exercice 7 :

Soit θ un nombre réel tel que $0 \leq \theta \leq \pi$. On considère le nombre complexe $Z = -\sin 2\theta + 2i(\cos \theta)^2$.

- 1) Déterminer le module et l'argument de Z en fonction de θ .
- 2) Déterminer θ pour que Z et $1 - Z$ aient le même module.

Exercice 8 :

- 1) Exprimer $\cos 3x$ en fonction de $\cos x$ et $\sin 3x$ en fonction de $\sin x$.
- 2) Exprimer $\cos 5x$ en fonction de $\cos x$ et $\sin 5x$ en fonction de $\sin x$.
- 3) Linéariser la fonction f dans chacun des cas suivants :
 - a) $f(x) = \sin^3 x$; b) $f(x) = \cos^4 x$; c) $f(x) = (\sin x)^4 (\cos x)^2$
 - d) $f(x) = \sin^6 x$; e) $f(x) = \sin(3x) \cos(4x) \cos(5x)$

Exercice 9 :

On considère les nombres complexes : $z_1 = \frac{\sqrt{6}-i\sqrt{2}}{2}$; $z_2 = 1 - i$ et $z = \frac{z_1}{z_2}$

- 1) Mettre z_1 , z_2 et z sous forme trigonométrique puis en déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.
- 2) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $(\sqrt{6} + \sqrt{2}) \cos x + (\sqrt{6} - \sqrt{2}) \sin x = 2$ puis placer les images des solutions sur le cercle trigonométrique .

Exercice 10 :

Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

- 1) $z^2 + 3z + 5 = 0$; 2) $iz^2 + (1 - 5i)z + 6i - 2 = 0$; 3) $z^2 - (3 + 4i)z + 7i - 1 = 0$
- 4) $z^2 - 2iz - i\sqrt{3} = 0$; 5) $(1 - i)z^2 - 2z - 11 + 3i = 0$; 6) $z^2 - 4z + 5 = (z + 1)^2$
- 7) $z^2 - (5 - i\sqrt{3})z + 6 - 3i\sqrt{3} = 0$; 8) $z^2 - 2\bar{z} = 0$; 9) $z^8 + z^4 + 1 = 0$

$$10) z^6 - (3 + 2i)z^3 + 2 + 2i = 0$$

Exercice 11 :

1) Résoudre dans \mathbb{C} $(z^2 - 4z + 5) + i(z + 1) = 0$.

2) Résoudre dans \mathbb{C} $(z^2 - 4z + 5)^2 + (z + 1)^2 = 0$.

En déduire qu'il existe des réels a, b, c et d qu'on déterminera tels que $\forall x \in \mathbb{R}$:

$$(x^2 - 4x + 5)^2 + (x + 1)^2 = (x^2 + ax + b)(x^2 + cx + d).$$

Exercice 12 :

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1) Développer le réel $(1 + \sqrt{3})^2$ et en déduire la résolution de $z^2 + (1 + \sqrt{3})z + 2 + \sqrt{3} = 0$.

2) On pose $a = -\frac{1+\sqrt{3}}{2}(1-i)$ et $b = -\frac{1+\sqrt{3}}{2}(1+i)$

Soit $A(a)$ et $B(b)$

a) Ecrire a et b sous la forme trigonométrique.

b) Donner la nature du triangle OAB .

Exercice 13 :

1) Résoudre dans \mathbb{C} $Z^2 + 3\bar{Z} = (2 + i\sqrt{3})|Z|$

Représenter les images des solutions de cette équation dans un plan rapporté à un repère orthonormal direct.

2) Résoudre dans \mathbb{C} $4Z^2 + 8|Z^2| - 3 = 0$

Mettre sous forme trigonométrique la somme de 2 solutions quelconques.

Exercice 14 :

On donne le nombre complexe $Z = -\sqrt{2 + \sqrt{2}} + i\sqrt{2 - \sqrt{2}}$

1) Exprimer Z^2 sous la forme algébrique.

2) Exprimer Z^2 sous la forme exponentielle.

3) En déduire Z sous forme exponentielle.

4) En déduire la valeur de $\cos \frac{\pi}{8}$ et $\sin \frac{\pi}{8}$.

Initié par **Youssoupha WADE** et comptant en son sein des **professeurs** et **étudiants**, **SCIENCE EN HERBE** est un projet qui vient jouer sa partition pour la valorisation des études scientifiques au Sénégal. En effet ce projet compte trois volets dont l'un est la création d'un **site web** ou de la classe de quatrième à la terminale il y' aura beaucoup de bagages en **MATHS**, **PC** et **SVT** (cours, série d'exercice, devoir, sujets BFEM, BAC et concours, correction, etc). Et ainsi le lancement de ce site web est prévu en **décembre 2017**.